



INSTITUTO NOSSA SENHORA DO CARMO
CONTEÚDOS PARA ESTUDO DAS AVALIAÇÕES MENSIS

5º ANO A – 1º TRIMESTRE 2019
Profª: Maria Cecília

	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Conteúdo: Leitura e escrita do Sistema de Numeração Decimal. / Retomada até centena de milhar./ Composição e decomposição dos números. / Comparação de números. / Relação entre milímetro, centímetro, metro e quilômetro. / Perímetro em malhas quadriculadas. / Cálculo de perímetro. / Problemas com as quatro operações. / Algoritmo da adição, subtração e multiplicação com decimais. / Ideia de múltiplos e divisores. / Relação entre múltiplo e divisor.</p> <p>Habilidades: Compor e decompor quantidades em centenas de milhar, dezenas de milhar, unidade de milhar, centenas, dezenas e unidades. / Explorar a decomposição aditiva de quantidades. / Explorar as ordens da unidade de milhar, centena, dezena e unidade no quadro valor de lugar. / Ler e escrever quantidades até 999.999. / Identificar o valor de um algarismo de acordo com a posição que ocupa no número. / Comparar quantidades. / Relacionar as diferentes unidades de medida de comprimento: quilômetro, metro, centímetro e milímetro. / Calcular perímetro de figuras com malhas quadriculadas./ Resolver situações-problema; explorar a ideia de múltiplo e divisor; relacionar múltiplo e divisor.</p>
<p style="text-align: center;">Segunda-feira 25/02</p>	
<p style="text-align: center;">Terça-feira 26/02</p>	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS</p> <p>Conteúdos: Estudar o livro de Língua Portuguesa (EDEBÊ) – páginas 08 a 31</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de contos indígenas;- Pronomes indefinidos e demonstrativos;- Pronomes como elementos de coesão;- Vírgula e ponto e vírgula;- Uso das letras K, W e Y;- Produção de texto: Conto Indígena <p>Os alunos poderão fazer uso de dicionário.</p>

<p style="text-align: center;">Quarta-feira 27/02</p>	<p style="text-align: center;">PORT. (GRAM.)</p> <p>Estudar o livro de Gramática (FTD) – páginas 06 a 43.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicação;- Alfabeto;- Sílabas: separação e classificação;- Encontros vocálicos;- Ordem alfabética: dicionário;- M antes de P e B;- O/U/OU.
<p style="text-align: center;">Quinta-feira 28/02</p>	<p style="text-align: center;">CHN (Ciências Humana da Natureza)</p> <p>Conteúdos: Livro Edebê páginas: 8 a 37 e caderno. Formação do povo brasileiro; Povos indígenas e africanos; As fases da vida e suas características; Os imigrantes e suas contribuições para a formação do povo brasileiro.</p>
<p style="text-align: center;">Terça-feira 12/03</p>	<p style="text-align: center;">INGLÊS</p> <p>Conteúdos: * hello / Hi – Cumprimentos / * Say the names- dizer os nomes / * O uso do Yes/ No / * numbers/ Números - 1 – 10 / * materiais escolares / * cores básicas / * vocabulário de familiares Ex: father/ mother/ brother/ sister/ uncle/ aunt. / What's your name? My name is.... / How old are you? I am / Can you play the piano? / yes, I can/ No, I can't. / Can you swim? / yes, I can/ No, I can't / Trabalhar com os cumprimentos e apresentações. / Expressar o YES e o NO / Saudar e perguntar o nome de alguém / Estudar as cores básicas / Saber escrever o vocabulário de material escolar</p>
<p style="text-align: center;">Quinta-feira 14/03</p>	<p style="text-align: center;">ENSINO RELIGIOSO</p> <p>Conteúdos: A Terra geme; mudanças climáticas, poluição do ar; desmatamento; água/seca.</p> <p>Habilidades Perceber-se como parte integrante do planeta, responsabilizando-se e assumindo atitudes de reverência e preservação; perceber, a partir do estudo da realidade, as mudanças ocorridas no Planeta Terra e que mancham a obra da criação; perceber a água como um elemento vital e sagrado e sua escassez como motivo de grande preocupação.</p>
<p style="text-align: center;">Sexta-feira 15/03</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <p>Conteúdos: Livro páginas 05 a 22 – Clave de sol; figuras musicais (semibreve, mínima e semínima); figura das pausas; sinais de alteração (sustenido, bemol e bequadro); Acordes do violão; Ritmo para tocar violão. Músicas “Escravos de Jó” e “Ciranda, cirandinha”. Folha de atividade. TRAZER LÁPIS DE COR.</p>